



# **Landskonference**

## **AKTIV HJERNE**

**Neurooptometri**

**v. Steen Aalberg**

**Udviklingsmuligheder for den  
skadede hjerne**

**v. Troels Wesenberg Kjær**

**Torsdag den 27. april 2017**

**Konferencen afholdes denne gang i  
BYGNINGEN, Ved Anlæget 14B, 7100 Vejle**

Konferencen er arrangeret i et samarbejde mellem  
Dansk Neuropædagogisk Selskab  
og University College Lillebælt

**Dansk Neuropædagogisk Selskab**  
[www.neuropaedagogik.dk](http://www.neuropaedagogik.dk)

## Konferenceprogram

- 09.00 – 09.20 Ankomst, registrering og kaffe
- 09.20 – 09.30 Velkomst v/ DaNS' formand Addý Guðjóns Kristinsdóttir
- 09.40 – 12.15 Visuelle perceptionsforstyrrelser efter commotio/postcommotio og kranietraume  
v. *Neuro-optometrist Steen Aalberg*
- 12.15 – 13.00 Frokostbuffet  
I frokostpausen er der mulighed for en præsentation af 'Ordspillet for Afatikere' - et spil designet for afatikere  
v. *Charlotte Scheel, cand. It og PD i specialpædagogik*
- 13.00 – 14.15 **Udviklingsmuligheder for den skadede hjerne**  
v. *Professor Troels Wesenberg Kjær*
- 14.15 – 14.30 Pause med kaffe og lidt sødt
- 14.30 – 15.30 **Udviklingsmuligheder for den skadede hjerne**  
v. *Professor Troels Wesenberg Kjær*
- 15.30 – 15.45 Afslutning

- 
- 16.00 – 17.00 Generalforsamling (dagsorden ifølge vedtægter)  
Alle medlemmer er velkomne!

## Praktiske oplysninger

- Dato** Torsdag den 27. april 2017
- Tid** Kl. 9.00 - 15.45  
Derefter generalforsamling i DaNS kl. 16.00 (kun for medlemmer)
- Sted** BYGNINGEN, Ved Anlægget 14B, 7100 Vejle
- Konferencepris** Kr. 1.050,- inkl. moms - for medlemmer af DaNS  
Kr. 1.250,- inkl. moms - for ikke-medlemmer  
Priserne er inkl. forplejning og øvrige omkostninger.
- Tilmelding** Senest den 27.marts 2017  
Tilmelding skal ske elektronisk på [www.ucl.dk/konferencer](http://www.ucl.dk/konferencer)  
Konference nr. 8530000217
- Tilmeldingen er bindende. I tilfælde af afbud kan en anden deltage.  
Oplysninger herom bedes sendt til sekretær Sussi Skjoldan [susk@ucl.dk](mailto:susk@ucl.dk)
- Kursusbevis** Der udleveres kursusbevis til deltagerne.

## Visuelle perceptionsforstyrrelser efter commotio/postcommotio og kranietraume

v. Neuro-optometrist Steen Aalberg

De fleste tager synet for givet uden tanke for dets overordnede formål og kompleksitet. Begrebet syn rækker langt videre end synsskarphe og briller, og synsprocesser foregår overalt i hjernen. Derfor vil de allerfleste hjerneskader give synssymptomer, og det er her neurooptometristen passer i rehabiliteringsbilledet. Du får en kortfattet redegørelse for begrebet "syn" i dets fulde forstand, hvordan det kan påvirkes af traumer samt de umiddelbare funktionelle konsekvenser deraf.

Som underviser bliver det vigtigt for dig at få overblik over potentielle synsproblemer da de alle, selv mindre tydelige samsynsproblemer, udgør en reel barriere både for læring og for rehabilitering på andre områder. Samtidig bliver det nødvendigt at kunne tilrette din egen undervisning på en sådan måde at synsproblemet får mindst mulig indflydelse i situationen. Skaderne er mangeartede og vidt forskellige, hvorfor der præsenteres eksempler med relation til både commotio, kranietraumer og apopleksi.

*Steen Aalberg FCOVD, Neuro-optometrist. Steen Aalberg er uddannet optometrist i 1978, og har siden 1998 udelukkende drevet klinisk virksomhed med synsundersøgelse, træning og rehabilitering af alle typer synsproblemer. Han er efterfølgende amerikansk videreuddannet, med opnået fellowship i College of Optometrists in Vision Development. Ud over det kliniske arbejde er han underviser i OEPF (Optometric Extension Program Foundation) og uddannelsesansvarlig i det danske KSI (Kraskin & Skeffington Institute), som udbyder post graduate undervisning for både optometriste og for terapeuter der arbejder med hjerneskadede.*

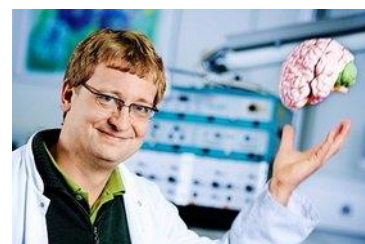


## Hvordan aktiverer vi den skadede hjerne i praksis på den gode måde?

v. Professor Troels Wesenber Kjær

Troels arbejder med hjernens plasticitet - evnen til at tilpasse sig nye krav og udfordringer ved at ændre på forbindelser og bygge nye nerveceller. Når hjernen er plastisk bliver den mere robust over for indre og ydre udfordringer. Det er derfor vigtigt for professionelle, borgere, elever og forældre og andre at være opmærksomme på plasticitetsbegrebet og hvordan vi kan udnytte plasticiteten og kognitive strategier til at gøre os mere robuste og mindre psykisk sårbare. Hvorfor kan de centralstimulerende stoffer fremme rehabilitering? Hvorfor bliver man træt efter hjerneskade?

*Troels Wesenberg Kjær, er professor ved Københavns Universitet og specialeansvarlig overlæge ved Sjællands Universitetshospital. Troels er populær foredragsholder og forfatter til bl.a. bogen "Knivskarp - fra normal til genial på 6 uger", hvor han hjernetræner skuespilleren Mikael Birkkjær.*



# Dansk Neuropædagogisk Selskab

## Medlemskab

Selskabet kan som medlemmer optage alle, der indenfor det pædagogiske, sundhedsmæssige eller sociale område arbejder pædagogisk med personer med erhvervet hjerneskade.

## Formål

Selskabets formål er at virke til fremme af neuropædagogikken ved bl.a. at:

- Være forum for den neuropædagogiske debat inden for pædagogiske, psykologiske, sundhedsmæssige og sociale arbejdsområder.
- Formidle udveksling af viden, synspunkter og informationer inden for området.
- Profilere og synliggøre den neuropædagogiske indsats.
- Være kontaktorgan til beslægtede fagområder i ind- og udland.
- Forestå og igangsætte kursus- og efteruddannelsesaktiviteter på området.
- Være i kontakt med Videnscenter for Hjerneskade og brugerorganisationer på området.

